

MINISTERIO DE EDUCACION.

INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO

CAP. FAP. " JOSE A. QUIÑONES GOONZALÑES".

TUMBES.

R. M. N° 131 - 83 - ED - RD . 149 2005 - ED.

AREA ACADEMICA DE EMPLEABILIDAD.

SILABO DE ESTADISTICA GENERAL.

I. INFORMACION GENERAL.

1.1. CARRERA PROFESIONAL : CONTABILIDAD II.

1.2. MODULO DE EMPLEABILIDAD : MATEMATICA.

1.3. UNIDAD DIDACTICA : ESTADISTICA GENERAL.

1.4. CREDITOS DEL MODULO. : 03.

1.5. CREDITOS DE LA U.D. : 1.5.

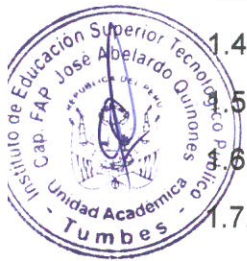
1.6. HORAS DEL MODULO : 72.

1.7. HORAS DE LA U.D. : 36.

1.8. DURACION :

1.9. PERIODO ACADEMICO : II.

1.10. DOCENTE :



II. SUMILLA:

El Módulo de Matemática se encuentra ubicada en el Área Formativa de Ciencias, desarrolla en el/la estudiante aprendizajes técnicos, conceptuales, destrezas, habilidades y actitudes numéricas y vivenciales.

Sus contenidos se refieren a la importancia de la Estadística, el conocimiento, la ciencia, la investigación, la técnica, la tecnología y capacita al estudiante para que tenga las bases en su área respectiva, así como su desenvolvimiento cotidiano.

III. FUNDAMENTACIÓN

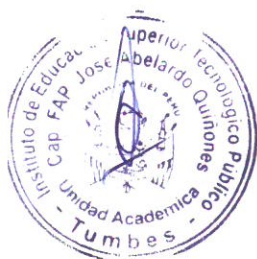
El objetivo de la Matemática es fomentar e internalizar en el/la estudiante la

- b Recolectar, procesar, analizar e interpretar la aplicación de la ciencias matemáticas para tabla de frecuencias y medidas de tendencia central.
- a analizar e interpretar problemas de su entorno y/o especialidad.

IV.

INDICADORES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CAPACIDAD TERMINAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1- Resolver, procesar analizar y/o interpretar problemas de su entorno y/o especialidad.	<ul style="list-style-type: none">• Aplica correctamente las propiedades de sumatorias en la ejecución de ejercicios.• Elabora y aplica encuestas para recolectar, procesar, analizar e interpretar la información para la toma de decisiones.• Realiza cálculos matemáticos para fundamentar la información empleando la PC.
2- Formular y resolver ecuaciones e inecuaciones de una y dos variables.	<ul style="list-style-type: none">• Traduce e interpreta problemas del lenguaje literal al lenguaje matemático relacionados con las ecuaciones e inecuaciones.• Resolver ecuaciones e inecuaciones en una y dos variables.



IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

SEMANAS	ELEMENTOS DE CAPACIDAD	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS BÁSICOS	TEREAS PREVIAS
1 ^a 2 ^a 3 ^a 4 ^a 5 ^a 6 ^a 7 ^a 8 ^a 9 ^a 10 ^a 11 ^a	Recopilar, ordenar, procesar, graficar, analizar e interpretar información estadística, utilizando las medidas de tendencia central y dispersión para la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> - La estadística es de gran importancia que utiliza grandes conjuntos de datos numéricos para obtener inferencia basada en el cálculo de probabilidades. - Demostrando la validez de nuestras expresiones y argumentos. - A los ejercicios, operaciones, problemas y gráficos se les dan solución. 	<p><u>ESTADÍSTICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición, recolección de datos, identificación de valores. - Presentación de datos estadísticos: cuadros y gráficos. - Medidas de tendencia central, promedio, mediana, moda aplicaciones. - Medidas de dispersión: varianza, desviación estándar, coeficiente de variabilidad. - Práctica dirigida - Práctica calificada - EVALUACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recopila, ordena y procesa datos estadísticos - Elabora cuadros y gráficos estadísticos con aplicación de fórmulas. - Desarrolla problemas de medidas de tendencia central y medidas de dispersión, con aplicación de fórmulas.
14 ^a 15 ^a 16 ^a 17 ^a 18 ^a	Formular y resolver ecuaciones e inecuaciones en una y dos variables.	<ul style="list-style-type: none"> - Las ecuaciones e inecuaciones son necesarias. 	<p><u>ECUACIONES E INECUACIONES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos. - Clasificación. - Conjunto solución. - Ecuaciones de primer y segundo grado. - Examen - Recuperación - Rec. Con solución jurado. - Problemas de primer y segundo grado de una y dos variables. - Método gráfico. - Problemas de aplicación. - práctica dirigida. - práctica calificada. - EVALUACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formular y resolver ecuaciones e inecuaciones. - A los ejercicios, operaciones y problemas hay que darles solución.

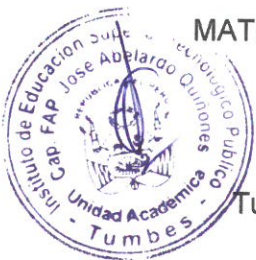


VII. EVALUACION:

- Asistencia a clases mínimo 70 %.
- Asistencia obligatoria a exámenes.
- Presentación de trabajos prácticos.
- Participación activa en clases.
- Nota mínima 12.5
- Practica de valores.

VIII. BIBLIOGRAFIA :

ESTADISTICA GENERAL MARIO TRIOLA.
ESTADISTICA APLICADA SIXTO ALVAREZ.
INTRODUCCION A LA ESTADISTICA CLARA LAGUNA.
MATEMATICA BASICA I FIGUEROA G.
MATEMATICA BASICA VICENTE MARTINEZ.
MATEMATICA RECREATIVA JUAN SANCHEZ T.



Tumbes



PROGRAMACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA

CAPACIDAD TERMINAL Nº 01: Recolectar, procesar, analizar e interpretar la información para la toma de decisiones.

ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS		ACTITUDES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	INDICADORES	HORAS
	PROCEDIMIENTOS	CONCEPTOS					
Recolectar, procesar, analizar e interpretar la información para la toma de decisiones.	Identifica y expresa simbólicamente las su- muestras. Identifica la población muestras y variables. Recopilar y organizar datos. Elaborar cuadros de frecuencias. Construye gráficos esta- dísticos. Realiza cálculos ma- temáticos en la apli- cación de fórmulas en las medidas de tendencia central y de dispersión.	Estadística Sumatorias. Población. Muestra y variables. Organización de da- tos. Distribución de frecu- encias. Gráficos estadísti- cos. Medidas de tenden- cia central. Medidas de disper- sión. Aplicaciones	Trabajo en equi- po. Demuestra se- guridad al expor- tar sus ideas. Demuestra res- ponsabilidad en el trabajo. Es solidario con sus compañeros.	<p>1. Usa adecuadament e la tabla de frecuencias.</p> <p>2. Conoce e identifica la importancia de las medidas de tendencia central.</p> <p>3. Resuelve problemas aplicando ecuaciones e inecuaciones</p>	<p>1. Aplica correctamente las propiedades de suma y resta en la solución de ejercicios. 2. Elabora y aplica cuadros de frecuencias con el software. 3. Usar analizador e interpretar la información para la toma de decisiones. 4. Realiza cálculos matemáticos para fundamentar la información simple. 5. Resuelve la ecuación simple.</p>	<p>1. Usa adecuadamente las fórmulas en la resolución de operaciones y problemas. 2. Aplicar los conceptos matemáticos.</p>	24



CAPACIDAD TERMINAL N° 02: Formular y resolver ecuaciones e incógnitas

ELEMENTOS DE LA CAPACIDAD TERMINAL	CONTENIDOS		ACTITUDES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACION	INDICADORES	HORAS
	PROC	CONCEPTOS					
Formular y resolver ecuaciones e incógnitas en una y dos variables	Identifica puros e impuros según grado con una y dos variables en conjunto de solución	Ecuaciones e incógnitas Conceptos Clasificación Conjunto solución. Ecuaciones e incógnitas de primer y segundo grado en una y dos variables. Método de resolución. Método gráfico Problemas de aplicación	Trabaja en equipo Demuestra seguridad al exponer sus ideas Demuestra sus procedimientos en el trabajo. Le sostiene con sus compañeros	Las ecuaciones e incógnitas son necesarias A los estudiantes y problemas se les da solución	Traduce e interpreta problemas del lenguaje natural al lenguaje matemático relacionándolos con las ecuaciones e incógnitas. Resuelve ecuaciones e incógnitas en una y dos variables.	Aplica los métodos de resolución en ejercicios, operados y problemas Aplica los conocimientos.	12

